



Licenciatura en
LENGUAS EXTRANJERAS
MENCIÓN INGLÉS





PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de esta licenciatura será un profesional:

- Capaz de formular, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje del inglés en los niveles primario y secundario.
- Competente en el uso comunicativo del inglés como lengua extranjera, con dominio de los aspectos lingüísticos, sociolingüísticos y socioculturales.
- Con capacidad para diseñar y aplicar estrategias didácticas innovadoras, inclusivas y basadas en el enfoque comunicativo.
- Sensibilizado a la diversidad cultural y social, para fomentar una educación inclusiva y pertinente.
- Capaz de integrar tecnologías digitales en los procesos educativos, promoviendo el aprendizaje autónomo y significativo del idioma

COMPETENCIAS DEL EGRESADO

- Dominar el currículo y las metodologías para la enseñanza del inglés en los niveles primario y secundario.
- Planificar y ejecutar estrategias pedagógicas basadas en el enfoque comunicativo, desarrollando competencias lingüísticas, comunicativas e interculturales.
- Aplicar tecnologías educativas y recursos digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés.
- Desarrollar proyectos educativos contextualizados y adaptados a las necesidades del estudiantado.
- Fomentar ambientes de aprendizaje inclusivos, motivadores y colaborativos.
- Evaluar los procesos de aprendizaje del idioma inglés de forma continua y formativa.
- Comunicarse en inglés a nivel experto (C1), acorde al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), tanto de manera oral como escrita.
- Integrar los aspectos socioculturales en la enseñanza de la lengua para fomentar la interculturalidad y la apreciación de la diversidad.
- Liderar procesos educativos con ética, responsabilidad y compromiso social.
- Promover la reflexión crítica y la investigación en el campo de la enseñanza de lenguas extranjeras.

Licenciatura en educación

Mención lenguas extranjeras

PRIMER CUATRIMESTRE

CLAVE	NOMBRE	CR	PRE-REQ.
FGC-101	ORIENTACIÓN ACADÉMICA INSTITUCIONAL	2	BACH
FGC-102	MÉTODO DE TRABAJO ACADÉMICO	2	BACH
FGC-104	LENGUA ESPAÑOLA BÁSICA I	3	BACH
EDU-104	INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN	3	BACH
FGC-105	MATEMÁTICA BÁSICA I	3	BACH

SEGUNDO CUATRIMESTRE

CLAVE	NOMBRE	CR	PRE-REQ.
FGC-109	FILOSOFÍA	2	FGC-102
FGC-106	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	3	FGC-102
EDU-204	DIDACTICA GENERAL	3	EDU-104
BIO-111	BIOLOGIA BASICA	3	FGC-102
EDU-131	FUNDAMENTOS, ENFOQUES Y ESTRUCTURA DEL CURRÍCULO DOMINICANO	3	EDU-104

TERCER CUATRIMESTRE

CLAVE	NOMBRE	CR	PRE-REQ.
IGS-229	EL INGLÉS EN EL CURRÍCULO EDUCATIVO DOMINICANO	3	EDU-131
PSI-126	PSICOLOGÍA GENERAL	3	BIO-111
IGS-111	INGLES INTERMEDIO I	3	FGC-102
EDU-121	FUNDAMENTOS HISTORICOS Y LA FILOSOFICOS DE LA EDUCACION DOMINICANA	2	EDU-104
EDU-170	PRÁCTICA DOCENTE I (OBSERVACIÓN)	3	EDU-204

CUARTO CUATRIMESTRE

CLAVE	NOMBRE	CR	PRE-REQ.
IGS-112	INGLÉS INTERMEDIO II	3	IGS-111
PSI-114	PSICOLOGÍA DEL NIÑO (9 A 12 AÑOS)	3	PSI-126
ESP-163	INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA	3	FGC-104
PSI-161	NEUROEDUCACIÓN	3	PSI-126
IGS-221	INGLÉS AVANZADO I	4	IGS-112

QUINTO CUATRIMESTRE

CLAVE	NOMBRE	CR	PRE-REQ.
EDU-171	PRÁCTICA DOCENTE II (INTERACCIÓN)	3	EDU-170
IGS-222	INGLÉS AVANZADO II	4	IGS-221
IGS-310	LINGÜÍSTICA APLICADA A LA CLASE DE EFL	3	ESP-163
PSI-334	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	3	PSI-126
IGS-230	GRAMÁTICA INGLESA I	3	IGS-112

SEXTO CUATRIMESTRE

CLAVE	NOMBRE	CR	PRE-REQ.
EDU-246	EVALUACIÓN EDUCATIVA	3	EDU-131
EDU-256	ETICA PROFESIONAL DEL DOCENTE	2	EDU-102
IGS-223	INGLÉS AVANZADO III	4	IGS-222
IGS-231	GRAMÁTICA INGLESA II	3	IGS-230
EDU-230	MEDIOS Y RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	3	EDU-204

SÉPTIMO CUATRIMESTRE

CLAVE	NOMBRE	CR	PRE-REQ.
EDU-271	PRÁCTICA DOCENTE III (MANEJO DE AULA)	5	EDU-171
EDU-362	TECNOLOGÍA EDUCATIVA	3	FGC-106
FGC-107	HISTORIA SOCIAL DOMINICANA	3	FGC-102
IGS-330	FONÉTICA Y FONOLOGÍA INGLESA	3	IGS-231
FGC-103	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	3	FGC-102

OCTAVO CUATRIMESTRE

CLAVE	NOMBRE	CR	PRE-REQ.
EDU-303	GESTION DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y DEL AULA	2	EDU-230
PSI-162	PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE	4	PSI-114
IGS-240	CIVILIZACIÓN Y CULTURA INGLESA	3	FGC-102
IGS-336	DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA LENGUA INGLESA	4	EDU-204
EDU-471	PRACTICA DOCENTE IV (MANEJA DE AULA)	5	EDU-271

NOVENO CUATRIMESTRE

CLAVE	NOMBRE	CR	PRE-REQ.
IGS-430	REDACCIÓN Y COMPOSICIÓN INGLESA	4	IGS-231
IGS-337	TEORÍAS Y ENFOQUES DE ENSEÑANZA DEL INGLÉS	3	IGS-336
IGS-432	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN INGLESA	4	IGS-430
EDU-351	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	4	FGC-103
FGC-114	EDUCACIÓN FÍSICA	2	FGC-102

DÉCIMO CUATRIMESTRE

CLAVE	NOMBRE	CR	PRE-REQ.
FGC-111	SEMINARIO DE GRADO	3	FGC-102
IGS-303	CONVERSACION INGLESA I	3	IGS-223
EDU-242	EDUCACIÓN AMBIENTAL	2	BIO-111
IGS-426	LITERATURA ANGLOFONA I	3	IGS-310
EDU-472	PRACTIVA DOCENTE V (INFORME FINAL)	5	EDU-471

UNDÉCIMO CUATRIMESTRE

CLAVE	NOMBRE	CR	PRE-REQ.
FGC-112	EDUCACIÓN CONSTITUCIONAL	3	FGC-102
IGS-304	CONVERSACIÓN INGLESA II	3	IGS-303
IGS-450	INTERCULTURALIDAD EN LA CLASE EFL	3	IGS-240
IGS-427	LITERATURA ANGLÓFONA II	3	IGS-426
EDU-463	PASANTÍA	6	EDU-472

DUODÉCIMO CUATRIMESTRE

CLAVE	NOMBRE	CR	PRE-REQ.
PSI-163	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL DEL DOCENTE Y EL ESTUDIANTE	3	PSI-126
EDU-600	TRABAJO DE GRADO	6	Todas

TOTAL DE ASIGNATURAS 57
TOTAL GENERAL DE CRÉDITOS 183



REQUISITOS DE ADMISIÓN

1. Acta de nacimiento original y legalizada (vigencia máxima de seis meses).
2. Certificado oficial de bachillerato expedido por el Ministerio de Educación.
3. Récord de notas de bachiller en original, firmado y sellado por el Distrito Educativo.
4. Certificado médico, sellado y firmado por el profesional responsable (vigencia máxima de tres meses).
5. Copia de cédula de identidad y electoral (ambos lados).
6. Dos fotos 2x2, de frente en fondo blanco.

EVALUACIONES REQUERIDAS

Para ser admitido/a en las carreras de Educación y sus diferentes menciones, deberá completar las siguientes evaluaciones:

1. Pruebas vocacionales y de aptitudes
2. Prueba de Orientación y Medición Académica (POMA)
3. Prueba de Admisión de las Carreras de Educación (PACE)
4. Entrevista
5. Convivencia